

## BESZÁMOLÓ

### TEMATIKUS HELYI RENDEZVÉNYEK – BÜKKSZENTKERESZT

**Digitális készségek fejlesztése a PLM program révén**

**GINOP-3.3.3-17-2017-00013**

**2019.01.28.**

*A projekt átfogó célja a célcsoportok digitális készségeinek fejlesztése a PLM program alkalmazása révén.*

*A projekt keretében az alapítvány vállalta tematikus rendezvények tartását a célcsoportok számára, akik jellemző igénye a munkahelyhez jutás, egy sikeresebb életvitel elérése, anyagi biztonságuk, életszínvonaluk növelése.*

*A tematikus rendezvények egyik fő eleme a PLM ismertetése, bemutatása. A PLM célja a projekt alapú életvezetés, a projektszemlélet magánéletben történő elterjesztése. Fontos eleme a célok kitűzése, a tervezés, a tervek következetes végrehajtása.*

*A tematikus rendezvények másik fő eleme a digitális eszközök használatának ösztönzése, demonstrálása, a résztvevők digitális készségeinek fejlesztése. A digitális eszközök köre az okos telefont, a táblagépet és a laptopot foglalta magába. A lefedett témák tágabb köre a pályázati felhívás, valamint a PLM program jellemzői figyelembe vételével került azonosításra és az alábbiakra terjedt ki: kormányzati szolgáltatások, munkakeresés támogatása, pénzkereseti lehetőségek, szociális pályázati lehetőségek, kedvezményes vásárlási lehetőség, érdeklődés, hobbi, a PLM-mel kapcsolatos információk.*

*Az egyes rendezvényeken érintett témák köre az azon résztvevők igényeihez igazodott.*

### Általános jellemzők

A tematikus helyi napon 13 fő vett részt, valamennyien változtatni akarók, érdeklődők.

A nap általános témája a tudatos életvezetés volt.

A tematikus nap 2 részből / rendezvényből állt:

- előadás (prezentációval és beszélgetéssel kiegészítve)
- klubfoglalkozás (beszélgetéssel kiegészítve).

**SZÉCHENYI 2020**



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Regionális  
Fejlesztési Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

A tematikus nap elején feltérképezésre került a résztvevők köre, érdeklődése, illetve igénye.

A résztvevők valamennyien pedagógusok voltak, akik nagyon érdeklődtek a téma iránt. Egyrészt saját fejlődésük, saját maguk megváltoztatása, mind pedig nevelése, tanítása érdekében. Őket tehát elsősorban anyagi biztonságuk növelése, az életvitel jobb tervezése, vezetése, valamint a megtakarítási lehetőségek érdekelték. Ez utóbbi amiatt is, mert gyakran szembesülniük kell tanítványaik pénzügyi területen tanúsított lemaradásával és értetlenségével. A szülők nemigen vonják be őket pénzügyeik intézésébe, nem tanítják őket takarékoskodni, nem is igazán érzik a pénz értékét.

Az internet használat terén nem rendelkeztek a digitális alapkészségekkel, úgy érezték, a diákjaik miatt is fejlődniük kell. Az internetet jellemzően csak kommunikációra, szórakozásra, közösségi média alkalmazások használatára, valamint az iskolai feladatok ellátására korlátozzák. Ugyanakkor nem vesznek igénybe online szolgáltatásokat, nem használják az internetet vásárlásra, elektronikus ügyintézésre.

Gyakorló szülőként, illetve pedagógusként fontos volt számukra az internetes biztonság kérdése is.

A tematikus napvégén szintén készült egy felmérés a résztvevők körében.

### **Előadás**

Az előadás témája: Tudatos életvezetés és digitalizáció

Az előadás a Project Life Management (PLM) módszer köré épült.

Az előadás első szakaszában bemutattuk a PLM módszert. Tekintettel arra, hogy ők már rendelkeznek bizonyos fokú projekt menedzsment ismerettel, így a hangsúlyt az összefüggések bemutatására, az üzleti és a privát projektek közötti hasonlóságok (és különbségek) bemutatására helyeztük.

Összehasonlítottuk az emberi élet és egy piacra dobott termék életszakaszait. Megkerestük közöttük a hasonlóságokat. Meghatároztuk az érték viszonylagos és időszakos fogalmát. Szót ejtettünk az igazi értékekről.

Egy konkrét terv kapcsán – felkészülés a középiskolai felvételire – végignéztük a projekt lépéseit az álom tervvé válásától a megvalósulás értékelésén túl a lezárásáig.

Számba vettük azokat a tudásterületeket, melyek nélkül elképzelhetetlen 1-1 projekt megvalósítása különösen kiemelt figyelemmel övezve áttekintettük a kommunikáció fajtáit, lehetőségeit és buktatóit.

Megbeszéltek, hogy mennyiben új ez a módszer, a régi típusú tervezéssel szemben, illetve hogy milyen szerepe van az időnek az életviteli projekt megvalósítása során.

Természetesen szó esett a teljes életünket átható digitalizációról is, és különösen a releváns szoftverekről, illetve kormányzati szolgáltatásokról.

### ***Klubfoglalkozás***

A foglalkozás során kisebb csoportok kerültek kialakításra.

Ezekben az őket leginkább érdeklő témához kapcsolódó szoftvereket, alkalmazásokat tekintettük át, illetve teszteltük.

Megnéztünk néhány egyszerűbb projekt menedzsment, illetve időgazdálkodást, feladat tervezést segítő szoftvert, alkalmazást. Ezek tipikusan olyanok voltak, amik egyszerűségük révén a privát életben is jól használhatók.

Teszteltünk olyan on-line alkalmazásokat, amikkel pl. felmérést lehet készíteni, eseményeket lehet szervezni, vagy on-line oktatási anyagot lehet készíteni.

Megtekintettük néhány, pénzügyi készségek fejlesztését szolgáló oldalt, illetve olyanokat, amik a személyes fejlődést, fejlesztést biztosítják.

Illusztráltuk a megfelelő kulcsszavak jelentőségét, valamint a különböző kereső motorok által adott találatok közötti jelentős eltéréseket.

Bemutatásra, illetve kipróbálásra kerültek az internet további alkalmazási lehetőségei, mint például on-line szolgáltatás, on-line vásárlás.

Szintén beszélgettünk az internet veszélyeiről és az ellenük történő védekezés lehetőségeiről, valamint felkerestünk releváns oldalakat is.

Mellékletek:

Fotódokumentáció



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Regionális  
Fejlesztési Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE