




**A képzési csomag részletes tematikája:
A FOGLALKOZÁSOK VÁZLATA:**

40plusz

TÉMA	A tematikai egységek részletes feldolgozása	Módszerek	Eszközök	Idő
ELSŐ KÉPZÉSI ALKALOM				
<p>1. Friss nyugdíjas a neten!</p> 	<p>A bevezető témablokk célja, hogy az oktató és a csoport megismerkedjenek egymással.</p> <p>Az oktató bemutatja a képzés programját.</p> <p>Ezután a résztvevők egy bemutatkozó- ismerkedő beszélgetőkör formájában megfogalmazzák azokat az elvárásokat, esetleges félelmeket, amelyek a képzéssel kapcsolatban felmerültek. (Nevek – kitűző vagy névtábla)</p> <p>Fogalmazzanak meg egy csoportszabályzatot, amely a foglalkozások rendjét hivatott védeni. az időkeretek (érkezés, távozás, szünetek), a mobiltelefon használata, egymás segítése, egyéni kérdések a munka során és hasonló témákban.</p> <p>A bevezető motivációs beszélgetés keretét a csoport személyes tapasztalatai, élethelyzete és a 21. századi új kommunikációs technikák: a digitalizáció megjelenése és térhódítása adja.</p> <p>Kérdés, milyen előnyei, hátrányai vannak a számítógépek és okoseszközök megjelenésének, milyen hatással vannak a mindennapjainkra.</p> <p>Használják-e, s ha igen, mire? Fontos, hogy hallgassuk meg a véleményüket, terveiket, hogy a képzési csomag testreszabásával jobban elősegíthessük a minőségi</p>	<p>prezentáció</p> <p>csoportos beszélgetés</p> <p>ötletbörze</p>	<p>prezentáció,</p> <p>post-ot, lapok</p> <p>flipchart</p>	<p>(30')</p> <p>3'</p> <p>10'</p> <p>4'</p> <p>8'</p>

**A képzési csomag részletes tematikája:
A FOGLALKOZÁSOK VÁZLATA:**


40plusz

TÉMA	A tematikai egységek részletes feldolgozása	Módszerek	Eszközök	Idő
	<p>internethasználatot és a digitális eszközök és szolgáltatások használatát körükben.</p> <p>Motivációjuk növelésére vetítsük le az első kisfilmet a Mit nyomjak meg, Danikám? sorozatból, ahol egy nagymama unokája segítségével ismerkedik a világháló és a mobiltechnológia adta lehetőségekkel https://mitnyomjakmegdanikam.blog.hu/</p> <p>De vetíthetünk futuisztikus videót is, pl. a Microsoft vízióját arról, hogyan fejlődhet a digitális eszközök használatával pl. az egészségügy: https://www.youtube.com/watch?v=-HWJ4slzpXE</p>		kisfilm	5'
<p>2. Digitális eszközeink alapfogalmak tisztázása</p>  	<p>Az eszközök bemutatásával folytatjuk a munkát. Felmérjük, ki milyen eszközt használt már, van-e olyan résztvevő, aki még soha nem használt digitális eszközöket.</p> <p>A számítógép, laptop, tablet, okostelefon alapvető tulajdonságait és a köztük lévő különbségeket/hasonlóságokat játékosan, csoportmunkában dolgozzuk fel.</p> <p>A játékosok kapnak 1-1 képet, amin valamelyik eszköz látható és az „Ez én vagyok!” játék analógiájára el kell dönteniük, hogy az oktató által felsorolt tulajdonságok, mondatok igazak vagy hamisak arra az eszközre. Mivel több</p>	<p>körkérdés</p> <p>egyéni</p>	<p>számítógép, laptop, tablet, okostelefon</p> <p>feladatkártya képek</p>	<p>(60')</p> <p>3</p> <p>10</p>

A képzési csomag részletes tematikája:

40plusz

A FOGLALKOZÁSOK VÁZLATA:

TÉMA	A tematikai egységek részletes feldolgozása	Módszerek	Eszközök	Idő
	<p>ember kapja ugyanazt a képet, a kívánt eredmény, hogy a tulajdonságok felsorolása közben kialakul a 4 csoport, ahol majd közösen is rögzítik az eszközökről hallottakat a jegyzetükbe.</p> <p>Az eszközökkel való ismerkedés, a be- és kikapcsolás; bejelentkezés hálózatba szintén egy előzetes felmérést követően, a használt operációs rendszerek (pl. okostelefon esetében) alapján történik, de már a gyakorlatban. Fontos, hogy rávezessük a résztvevőket arra, hogy bár megjelenésében más, de logikájában azonos a procedúra. Ne felületet tanítsunk! Mire jó a tablet? – feladatkártya</p> <p><u>Alapismertetek, fogalmak:</u> be- és kikapcsolás, alvó állapot, bejelentkezés hálózatba, legfontosabb billentyűk/gombok (enter, szóköz, shift, CapsLock, törlés, Ctrl+Alt+Del, számok írása, NumLock, AltGr, @-kukac, stb); képernyőfelépítés: (Asztal, Tálca, Menü) a legfontosabb alkalmazások ikonjai; a digitális eszközök jelzései: töltöttség, csatlakozás hálózathoz, hangszóró állapota, stb.</p>	<p>kiscsoportos munka</p> <p>az oktatói szemléltetés egyéni munka</p> <p>páros vagy kiscsoportos munka</p>	<p>jegyzet</p> <p>eszköz*ⁱ prezentáció</p> <p>feladatkártya</p>	<p>2</p> <p>45</p>
<p>3. Szórakozás – Hasznos és népszerű weboldalak; Könyvjelzők használata;</p>	<p>Az eszközökkel való ismerkedést az interneten való böngészéssel folytatjuk, ehhez azonban fontos tisztázni olyan alapvető kérdéseket, ami az online jelenléttel kapcsolatos.</p>	<p>az oktatói szemléltetés; kiscsoportos munka</p>	<p>prezentáció</p>	<p>(60')</p>



**A képzési csomag részletes tematikája:
A FOGLALKOZÁSOK VÁZLATA:**

40plusz

TÉMA	A tematikai egységek részletes feldolgoása	Módszerek	Eszközök	Idő
	<p>Mi az az Internet? Hogyan vagyunk „jelen” a digitális/virtuális térben? Mi történik, ha bejelentkezem? Mit jelent, hogy online vagyok? Szükségem van erre? Miért van, miért lehet erre szükségem?</p> <p><i>Feltételezzük, hogy a csoport tagjai már használták korábban is az internetet böngészésre, keresésekre, de ha mégsem, akkor az alapoktól kell indulnunk, a böngészőkkel és az egyszerű keresésekkel.</i></p> <p>A.) <u>Kezdő lépések:</u> A gép indítását követően a böngésző elindítása a következő lépésünk. Érdemes beszélni a webböngészőkről – felsorolás szintjén megemlíteni, ki melyiket ismeri, használta már, mert lehetséges, hogy a saját eszközeiken más alkalmazásokkal dolgoztak, A munkához a képzésen – ha az eszközök mást nem indokolnak – a Google Chrome használatát javaslom. (Fontos kiemelni, hogy bármelyik böngészővel ugyanaz az eredmény érhető el. Itt is törekedjünk arra, hogy a böngészési folyamatnak a logikáját adjuk át, mert az idősek és a kezdő felhasználók hajlamosak arra, hogy egyetlen megszokott alkalmazást, vagy weboldalt társítsanak adott böngészőkhöz, s így pl. csak a Gmail levelesládából a beérkező levéltől jussanak el a Facebook-üzenetükig, vagy csak a könyvjelzősávra rögzített hivatkozásokat merjék megnyitni, weboldalak URL-címét a Google kereső sávjába írják, s sorolhatnánk még)</p>		<p>eszköz*</p>	<p>Kezdő</p>

A képzési csomag részletes tematikája: A FOGLALKOZÁSOK VÁZLATA:


40plusz

TÉMA	A tematikai egységek részletes feldolgozása	Módszerek	Eszközök	Idő
 	<p>Böngészés az interneten. Az ismerkedést a hasznos és népszerű weboldalak megkeresésével kezdjük, a címsorba írunk be néhány gyakran látogatott oldalt (időjárás, híroldalak, online piacterek, műsorújságok)</p> <p>Érdekes kiindulni valamelyik tematikus gyűjtőoldaltól és a csoport érdeklődésének megfelelően haladni a keresési feladatok során</p> <p>Pl https://www.kadaza.hu/</p> <p><i>Ha már használták korábban böngészésre az internetet, akkor neheztett, vagy összetett keresési feladatokat is adhatunk (ún. online adatbázisok használata: menterendek, útvonaltervek, könyvtári adatbázisok, színház- vagy moziműsor, szállások)</i></p> <p>B.) Böngészés az interneten. A szórakozás témájú weboldalakkal (olvasás, filmek, receptek, kézimunka témákban) kezdjük az ismerkedést.</p> <p>Javasolt oldalak:</p> <ul style="list-style-type: none"> http://mek.oszk.hu/ https://nava.hu/ https://csaladireceptkonyv.hu/ https://hu.pinterest.com/ https://menetrendek.hu/ https://www.google.hu/maps/ https://www.teszvesz.hu/ 		<p>eszköz*</p> <p>eszköz*</p> <p>munkafüze</p>	<p>Haladó</p>

A képzési csomag részletes tematikája:

40plusz



A FOGLALKOZÁSOK VÁZLATA:

TÉMA	A tematikai egységek részletes feldolgozása	Módszerek	Eszközök	Idő
	<p>Hívjuk fel a figyelmet a böngészés során előforduló buktatókra is, pl. vásárlások, licitálások és az online fizetés, vagy az akciók időtartama, a hírek esetében pedig ne dőljünk be a szenzációhajhász címeknek, ellenőrizzük a megjelenés dátumát, vagy a forrást.</p> <p>Egyéni vagy páros munkában ismerkedjenek meg a tematikus oldalakkal, majd <u>a könyvjelzők használatával</u> folytatjuk,</p> <p>Oktatói bemutatót követi a feladat megoldása: kedvenc oldalunkat mentsek el a könyvjelzők közé (említsük meg a lehetőséget, hogy a könyvjelzőket is csoportosíthatják, tematizálják) Hasonlóan az előző résztémához, az egyszerű keresésekkel folytassuk az ismerkedést az internettel. Itt is az oktató bemutatóját követően irányított feladatmegoldással (kulcsszóra, szókapcsolatra és képre is) hajtunk végre néhány Google keresést. Hívjuk fel a figyelmet a jogtiszta tartalmak felhasználására a képkeresések kapcsán! (szemléltetés: a híres majomszelfi, gyakorlás lehet cikkek keresése a témában.)</p> <p>http://fototortenet.blogspot.com/2015/05/majom-szelfi.html</p>			
4. Biztonságos internethasználat	<p>A biztonságtechnikai blokkban beszélgetünk az internet előnyeiről és hátrányairól, gyűjtsenek érveket mellette és ellene</p> <p>Az internetezési szokások kapcsán beszélünk kell az offline és online jelenlét egyensúlyáról, a függőségek kialakulásáról is.</p>	csoportos beszélgetés	prezentáció,	30'

A képzési csomag részletes tematikája:

40plusz

A FOGLALKOZÁSOK VÁZLATA:

TÉMA	A tematikai egységek részletes feldolgozása	Módszerek	Eszközök	Idő
	<p>Fontos felhívni a figyelmet a leggyakoribb veszélyforrásokra is, adatvédelem, internetes zaklatások, megosztott tartalmak kérdése (erre visszatérünk a témára a jelszavak és a közösségi média kapcsán később is)</p> <p>Kisfilmek a biztonságos internethasználattal kapcsolatban (pl. SaferInternet Hol van Klaus? c. videója)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BJ9d6oovqEE</p> <p>A beszélgetés zárásaként ki kell emelnünk, hogy a minőségi internethasználat megkönnyíti az életünket, sok hasznos információ hozzáférhető a neten. De fontos a tudatosság és a biztonság!</p>		kisfilm	
MÁSODIK KÉPZÉSI ALKALOM				
<p>5. Email</p> 	<p>Az online személyiségünk másik nagyon fontos eszköze az email. Ebben a témablokkban az alapvető levelezési ismeretekkel ismerkedünk, illetve a meglévő ismereteket rendszerezzük. Lehetséges, hogy a résztvevőknek már van emailcíme, azonban nem használják (jelszó elfelejtése, inaktívvá vált fiók, stb)</p> <p><u>Email-alapismeretek</u> (hogyan zajlik a kommunikáció emailben?)</p> <p>Kikkel szoktunk elektronikus levélben kommunikálni?</p> <p>Magánjellegű és hivatalos levelek közti különbség</p> <p>Levelezőprogramok, webes szolgáltatások</p> <p>Miért van szükségünk email címre, milyen a jó azonosító és jelszó? Ehhez kapcsolódva egy játékos gyakorlati feladatot oldunk meg, – melyik jelszó és cím jó, melyik nem, miért?</p>	tanári magyarázat	prezentáció	(30') 5''

A képzési csomag részletes tematikája:



40plusz

A FOGLALKOZÁSOK VÁZLATA:

TÉMA	A tematikai egységek részletes feldolgozása	Módszerek	Eszközök	Idő
	<p>A csoporttól függően vagy elkészítjük az emailcímeket, vagy használjuk és átismétljük az alapvető ismereteket, igény szerint bővítve azokat.</p> <p>Bejelentkezés, regisztráció (Gmail)</p> <p>Levél küldése, fogadása</p> <p>Névjegyek létrehozás és szerkesztése a Google-fiókunkban, címlista kezelése</p> <p>Fénykép készítése és/vagy kép keresése neten és küldése csatolt fájlban. (ha szükséges, az eszköz fényképezőgép funkciójával való ismerkedés, képtár, galéria)</p> <p>A jegyzet feladatain keresztül ismétlő összegzés, áttekintés</p>	<p>egyéni munka az oktató irányításával</p>	<p>eszköz*</p>	<p>10'</p> <p>15'</p>
6. Ügyintézés a neten	<p>A program kiemelt célja, hogy a digitális eszközök és szolgáltatások (pl. e-közigazgatás, e-egészségügy, e-kereskedelem) népszerűsítése. További cél az is, hogy digitális készségeik fejlődésével a munkaerőpiaci helyzetükben is előrelépést érjenek el a résztvevők, Fontos megmutatni nekik azokat az új lehetőségeket a munkaerőpiacon, amit pl. az internetes álláskeresés jelent. A témablokkban a legismertebb portálokat keressük fel és azok használatával ismerkedünk. (magyarország.hu, online piacterek, állásportálok, online helyi média, önkormányzat hirdetései)</p> <p><i>Ha a csoportban többségben vannak a kezdő internetezők, az e-magyarország portálon videós segítséget is kaphatnak</i></p> <p>http://emagyarország.hu/kezdo-netezo/</p> <p>Néhány népszerű állásportál:</p>	<p>egyéni munka az oktató irányításával</p>	<p>prezentáció</p> <p>eszköz*</p>	<p>(60')</p> <p>5'</p>

**A képzési csomag részletes tematikája:
A FOGLALKOZÁSOK VÁZLATA:**



40plusz

TÉMA	A tematikai egységek részletes feldolgozása	Módszerek	Eszközök	Idő
 	<p>https://jobline.hu/ https://www.profession.hu/ https://www.cvonline.hu/ Gyűjtőoldal, haladóknak http://dolgozom.hu/allaskereso-portalok-listaja-allaskereso-oldalak-listaja/</p> <p>Ezekon a honlapokon általában regisztráció szükséges, az itt megadandó adatok kapcsán fontos beszélnünk az űrlapokról és azok kitöltéséről. Lehetőség szerint egy egyszerű űrlapot töltsenek ki közösen (ez lehet egy, az oktató által összeállított egyszerű ismétlő feladatsor is az eszközök témában)</p> <p>Segítség Google-űrlap készítéshez: https://www.google.hu/intl/hu/forms/about/</p> <p>Mik azok az űrlapok? Az online űrlapok kitöltése</p> <p>Az Ügyfélkapu használatára legalább egy keresési feladat erejéig érdemes kitérni, összegyűjteni, milyen ügyek intézhetők online otthonról. (a honlap erre lehetőséget ad) https://ugyfelkapu.magyarorszag.hu/</p> <p>Ha a csoport igényli, az online piacterek és webáruházak használatáról is érdemes beszélni, hiszen sok friss nyugdíjas aktív résztvevője ezeknek a portáloknak (pl. meska.hu), ahol</p>		<p>jegyzet</p> <p>eszköz*</p>	<p>15'</p> <p>10'</p> <p>30'</p>

A képzési csomag részletes tematikája:



40plusz

A FOGLALKOZÁSOK VÁZLATA:

TÉMA	A tematikai egységek részletes feldolgozása	Módszerek	Eszközök	Idő
	<p>lehetősége van az általa készített kézműves termékeit megjelentetni, esetleg eladni. (az e-kereskedelem jogi és fogyasztóvédelmi vonatkozásaira is fel kell hívni a figyelmet) Javasolt oldalak a témában? https://www.meska.hu/</p> <p>Az árak összehasonlítására szakosodott oldalakat is megmutathatjuk, akár az online vásárlás, akár az utazás és szálláskeresések kapcsán https://www.argep.hu/ https://www.arukereso.hu/ https://www.trivago.hu/</p>			
7. Kapcsolattartás a neten 	<p>Alapvetően a témablokk a kommunikáció újabb (és másabb) aspektusát tárgyalja, ami nemcsak a hivatalos, hanem a mindennapi közvetlenebb kapcsolataikban is az érintkezés eszköze lehet, az azonnali üzenetküldést.</p> <p>A csoport igényétől függően a témablokkba beilleszthető a facebook vagy más közösségi háló is, (Instagram, Snapchat, stb) ott az alapismeretek között a megosztás, hírfolyam, csoportok létrehozása, képek feltöltése, jogi vonatkozások említendőek.</p> <p><u>Azonnali üzenetküldés:</u></p>	beszélgetés	prezentáció jegyzet	(60') 25'

**A képzési csomag részletes tematikája:
A FOGLALKOZÁSOK VÁZLATA:**


40plusz

TÉMA	A tematikai egységek részletes feldolgozása	Módszerek	Eszközök	Idő
 	<p>A bevezetőben térjünk ki arra, hogy a kommunikációk ez a fajtája mennyivel másabb térben és időben az email vagy a beszélt nyelvi kommunikációnál.</p> <p>A fizikai távolságok valós idejű áthidalására is alkalmas</p> <p>Az SMS-től a chat programokon át jussunk el a ma használt azonnali üzenetküldő, hang- és videohívásra is alkalmas applikációkig a levezetésben. (Térjünk ki ezeknek a hagyományos levéllel és telefonhívással (vezetékes) való összehasonlítására, továbbá vessük össze az emaillel is. Mikor melyiket használjuk?)</p> <p>Üzenetek küldése és fogadása</p> <p>Az üzenetküldő szolgáltatások közül a facebook Messenger programját, valamint a Skype, Viber, WhatsApp, FaceTime alkalmazásokat említhetjük meg, kitérve arra is, hogy még gyorsabb üzenetváltást, gyakorlatilag valós idejű kommunikációt tesz lehetővé a hang- és videohívás funkció.</p> <p>Gyakorlati alkalmazás:</p> <p>Regisztráció a programba, profil létrehozása, kontaktok</p> <p>Névjegyek létrehozás és szerkesztése az eszközön</p> <p>Beszélnünk kell a nyelvi hatásáról, a karakterek által ki nem fejezhető hangsúly-hanglejtés és egyéb szövegfonetikai eszközök okán az emotikonokról és azok használatáról.</p>	<p>csoportos és egyéni munka</p>	<p>eszköz*</p>	<p>35'</p>

A képzési csomag részletes tematikája:

40plusz

A FOGLALKOZÁSOK VÁZLATA:

TÉMA	A tematikai egységek részletes feldolgozása	Módszerek	Eszközök	Idő
8. Gyakorlás 	<p>A képzés zárása és értékelése kapcsán fontos beszélgetni az egyéni haladási utakról</p> <p>A foglalkozáson mindenki a kedvenc alkalmazásával dolgozik, feltehetik kérdéseiket is</p> <p>A képzésben résztvevő friss nyugdíjasok érdeklődésüknek megfelelően akár a Munkavonal, akár az Online-Ügyes képzésünkön is folytathatják az ismerkedést az internetes ügyintézésessel.</p>	egyéni vagy csoportos munka		30'

ⁱ Eszköz* elnevezés alatt a résztvevők által használt tabletek, számítógépek (PC), laptopok és okostelefonok (BYOD) értendők.