

GINOP-3.3.3-17-2017-00062



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Regionális
Fejlesztési Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Modern digitális eszközök
és az internet lehetőségei
a térbeli és szociális távolság leküzdésére

SZÉCHENYI  2020

AZ INTERNET HASZNÁLATA MAGYARORSZÁGON



Az internetet egyre többen használják nap, mint nap a leghétköznapibb élethelyzetekben is. A magyar lakosságnak azonban még mindig jelentős hányada sohanempróbáltakiinternetet,ígynincsszemélyestapasztalataannakelőnyeiről. A digitális eszközök használatából kimaradó, digitális készségekkel nem rendelkező társadalmi rétegek már jelenleg is komoly lemaradásban vannak. Egyre több munkahely betöltésének alapfeltétele az IKT eszközök használatának képessége, így a tudás hiánya tartósan konzerválja a leszakadó csoportok hátrányos helyzetét. Az információkhoz való, gyakorlatilag korlátlan hozzáférés, az IKT eszközök és szolgáltatások igénybe vétele minden vonatkozásban javítja az érintettek életminőségét és munkaerő-piaci elhelyezkedési lehetőségeit. Sokan azonban ezt a helyzetet nem ismerik fel, vagy nem látják akkora jelentőségűnek, ezért nem is tesznek semmit a helyzet megváltoztatása érdekében. A digitális alapkészségekkel nem rendelkezők magas aránya a nemzetgazdaság szintjén a növekedés és a foglalkoztatás, végső soron tehát a versenyképesség korlátjaként jelenik meg, egyben potenciálisan komoly társadalmi feszültségek forrása és a szociális egyenlőtlenségek újratermelődésének egyik okozója. A digitális készségek hiánya főként a vidéki, alacsony státusú és végzettségű állampolgárok munkaerő-piaci kilátásait és életminőségét rontja, akik körében egyébként is a legalacsonyabb a foglalkoztatottság. A digitális készségek hiánya tartósan és egyre nagyobb mértékben konzerválja a leszakadó csoportok hátrányos helyzetét – ráadásul éppen azok a rétegek a leginkább elutasítók az internet használatával és infokommunikációs képzségek igénybevételével kapcsolatban, akiknek a legnagyobb szükségük lenne rá. Tehát a digitális írástudás hiánya önmagában versenyhátrányt jelent és hozzájárul a hátrányos helyzet konzerválásához, hosszabb távon pedig elmélyítéséhez. A digitális készségek fejlesztése ezért mind az oktatási rendszeren belül, mind a felnőttek körében alapvető versenyképességi kérdés; emellett jelentős esélyegyenlőségi és életminőségbeli tartalékokat rejt. A digitális készségek fejlesztése nemcsak a munkavállalók foglalkoztathatóságát (és ezzel versenyképességét), életminőségét és társadalmi közérzetét javítja, hanem a teljes digitális ökoszisztémára pozitív hatást gyakorol:

- a magasabb használati arányoknak köszönhetően javítja a digitális infrastruktúra kihasználtságát, s ezzel a fejlesztések megtérülési mutatóit, ami további fejlesztéseket tesz lehetővé;
- élénkíti a digitális gazdaság termékei és szolgáltatásai iránti keresletet, amivel további fejlesztéseket generál;

- ösztönzőleg hat az innovációra és a vállalkozói kedvre (startupok);
 - növeli az IT-szakmák iránti nyitottságot, s ezzel enyhíti a krónikus informatikus-hiányt;
 - új befektetéseket (FDI) vonz az országba;
 - keresleti nyomást gyakorol az e-közigazgatási fejlesztésekre, ami javítja a szolgáltatások kínálatát és minőségét;
 - javítja a közigazgatásban és a közszférában dolgozók digitális készségeit, ami hozzájárul a szolgáltatási színvonal további javulásához.
- A lakosság körében a legfrissebb felmérések szerint még mindig jóval az uniós átlag alatti az internet-hozzáféréssel rendelkezők, illetve az internetet tranzakciós (e-kereskedelmi, e-közigazgatási) célokra is használók aránya. A hátrányos helyzetű térségekben, illetve csoportok körében 30% feletti az alap digitális készségekkel nem rendelkezők aránya.



A magukat rendszeres internetezőknak vallók körében is magas azoknak az aránya, akik csak kommunikációra, szórakozásra, vagy közösségi média és alkalmazások használatára korlátozzák tevékenységüket, de soha nem vesznek igénybe online szolgáltatásokat, nem használják az internetet például állás keresésre, vásárlásra, elektronikus ügyintézésre. Nemzetközi példákot nézve az internettől távol maradók bevonása leghatékonyabban a családi, baráti, vagy munkatársi körben

lehetséges. Ennek érdekében jöttek létre az úgynevezett közösségi internet hozzáférési helyek is, amelyeknek célja, hogy a betérők helyben, közel, ismerős környezetben, helyi segítő közreműködésével ismerkedjenek meg a digitális világgal, a digitális szolgáltatásokkal. 2 A Kormány a Nemzeti Infokommunikációs Stratégia (NIS) és a Zöld könyv az infokommunikációs szektor 2014-2020 közötti fejlesztési irányairól című dokumentum Digitális kompetenciák pillérében célul tűzte ki, hogy

- a felnőtt lakosság körében 2016-ra a digitálisan írástudatlanok (azok, akik még soha nem használtak internetet) aránya csökkenjen 40% alá, 2020-ig pedig 30% alá;
- 2016-ra a rendszeres internethasználat (azok, akik legalább hetente egyszer interneteznek) mutatója érje el a 65%-ot, a hátrányos helyzetűek esetében pedig az 50%-ot, 2020-ra pedig a 75, illetve 60%-ot;
- 2016-ra a felnőtt lakosság 50%-a vegyen igénybe e-kormányzati szolgáltatásokat; 2020-ra a felnőtt lakosság 50%-a vásároljon online.



A Gazdaságfejlesztési és Innovációs Operatív Program (a továbbiakban: GINOP) 3. prioritása is megfogalmazza, hogy komoly piaci kudarc van a felnőtt lakosság digitális készségének fejlesztése terén, azaz a piac önmagában nem képes biztosítani, hogy a digitális alapkészségekkel nem rendelkező lakosság megfelelő képzési programokon vegyen részt vagy legalább nyitottságot mutasson a digitális világ felé. Márpedig a digitális készségek nagyarányú hiánya nemcsak az érintett lakossági csoportok munkaerőpiaci versenyképességét ássa alá, hanem veszélyezteti a digitális infrastruktúra, a digitális gazdaság és a digitális állam fejlesztésére fordított jelentős források megtérülését is. Összehangolt beavatkozás nélkül a fejlesztéssel érintett probléma nem kezelhető. A NIS-ben és a GINOP-ban szereplő célok és intézkedési javaslatok egymásra is épülnek, egymást támogatják, az azok közötti szinergia megteremtése kiemelt cél. A fent megfogalmazott célok csak akkor érhetőek el, ha az állam tudatos és magas szinten koordinált beavatkozások révén csökkenti a digitális készségekkel nem rendelkezők számát, esélyt teremtve az egyéb területeken is leszakadással fenyegetett társadalmi rétegek felzárkóztatására is. A GINOP 3. prioritás a digitális készségek tekintetében két célt fogalmaz meg:

- egyrészt fejleszteni szükséges a közösségi internet-hozzáférési pontok infrastruktúráját és szolgáltatási kínálatát, ahol kiemelt cél a már meglévő és újonnan létrehozandó közösségi internet hozzáférési pontok informatizáltsági szintjének 2020-ra történő megvalósítása és az általuk nyújtott szolgáltatások (offline és elektronikus) bővítése. E cél megvalósítását szolgálja a GINOP-3.3.1. „Közösségi internet hozzáférési pontok fejlesztése, szolgáltatási portfóliójuk bővítése” című kiemelt projekt.
- másrészt meg kell teremteni az igényt arra, hogy az érintett társadalmi csoportok meg akarják ismerni a digitális világot, és tudatosuljon bennük, hogy milyen előnyökkel jár az életükben az internet használata.

Jelen projekt ez utóbbi célkitűzés megvalósításához kíván hozzájárulni a digitális készségekkel nem rendelkezők digitális világ iránti nyitottságát, motivációját erősíteni hivatott helyi és országos projektek támogatásával. A projekt célja végső soron az, hogy a digitális világból kimaradó állampolgárok érzékenyítésével tegye nyitottá őket a digitális eszközökkel és szolgáltatásokkal való megismerkedésre, és ösztönözze őket, hogy tegyenek lépéseket a digitális kompetenciáik fejlesztése érdekében – akár a közösségi internet-hozzáférési pontok mentori szolgáltatásának igénybe vételével, akár a családjuk, szomszédjuk, ismerőseik segítségével. Külön figyelmet érdemel a fogyatékkal élők digitális világba való integrálásának

elősegítése, esélyegyenlőségi szempontok következetes érvényesítése. Még egyszerűbben fogalmazva: a projekt célja a digitális világtól ismeretek vagy motiváltság hiányában, illetve az újtól való félelem miatt elzárkózók „felrázása”: minden aktív és potenciális munkavállalónak fel kell ismernie, hogy digitális felkészültség hiányában egyre kisebb esélye lesz a munkaerőpiacon. Továbbá az inaktívak és az idős korosztályok körében is tudatosítani szükséges a digitális írástudás elsajátításának esélyegyenlőségi dimenzióját és életminőség-javító potenciálját. Mind a hazai kezdeményezések, mind a nemzetközi tapasztalatok azt jelzik, hogy csak szisztematikus beavatkozással, helyi szintű, integrált programokkal és a lemaradás valamennyi dimenziójára kiterjedő komplex szemléletmóddal lehetséges érdemi eredményeket elérni a felzárkóztatásban. A jelen Felhívás előzményének tekinthető GINOP-3.3.2-16 „Online kormányzati, közigazgatási és e-egészségügyi szolgáltatások terjedésének és a Digitális Jólét Program kiterjesztésének elősegítése” c. kiemelt projekt, amelynek célja a digitális alapkészségekkel nem rendelkezők motivációjának erősítése, a digitális kompetenciák fejlesztését célzó állami, piaci és civil kezdeményezések koordinációja és módszertani támogatása, központi és helyi kommunikációs és motivációs tevékenységek megtervezése, megvalósítása és koordinációja, új szolgáltatások fejlesztése. Továbbá az említett projekt helyi és országos szervezetek hasonló célú tevékenységeinek támogatására hivatott jelen GINOP-3.3.3-17 „Online kormányzati, közigazgatási és e-egészségügyi szolgáltatások terjedésének és a digitális jólét megteremtésének elősegítése országos/ helyi civil és szakmai szervezetek támogatásával” című felhívás előkészítése volt.



Projektünk célja

Hajdú-Bihar megyei kistelepüléseken (Bocskai kert, Ebes, Földes, Görbeháza, Mikepércs, Nagyhegyes, Sáránd, Tiszacsege, Újszentmargita, Ároktő) élő hátrányos helyzetűek digitális felzárkóztatása, az online szolgáltatások népszerűsítése. A célcsoport önmotivációjának fejlesztése a digitális felzárkózás, ezáltal pedig életminőségük javítása érdekében. Alapítványunk tevékenységének a fő célja a nevelés és képességfejlesztés. A gyermekek képességfejlesztésén túl ebbe beletartozik a családok kompetenciafejlesztése is, többek között a csoportos munka és a problémamegoldás, az új informatikai és digitális világ kihívásaira felkészülés.

A projekt 10 hátrányos helyzetű, Hajdú-Bihar megyei településen kerül megvalósításra: Mikepércs, Bocskai kert, Ebes, Újszentmargita, Görbeháza, Nagyhegyes, Sáránd, Tiszacsege, Ároktő, Földes.

A projekt célcsoportja a felsorolt 10 vidéki település hátrányos helyzetű felnőtt lakossága. Valamennyi település lakosság száma 5000 fő alatti, ahol a szolgáltatások korlátozottan érhetők el, így az internet rendszeres használata még jelentősebb lenne. A projekt szempontjából hátrányos helyzetűnek tekintjük: tartós álláskereső és/vagy közmunkaprogram résztvevő, 45 év feletti, nehéz anyagi helyzetben élő családok, középfokú végzettséggel nem rendelkezők, digitális írástudással nem rendelkezők.

A projekt során összesen 36 db rendezvény kerül megrendezésre, ahol a célcsoportba tartozó kb. 1000 fő fog részt venni, azok köréből, akik digitális írástudásban elmaradást mutatnak, nem rendelkeznek e-mail címmel, illetve online regisztrációkkal. A projektünk fő eleme a motiváción túl számukra közvetlen és tényleges segítséget biztosítani.

A projekt megvalósításának kezdete: 2018.08.01

A projekt tervezett befejezési határideje: 2019.06.26.

A projekt célja: a megjelölt településeken (Bocskai kert, Ebes, Földes, Görbeháza, Mikepércs, Nagyhegyes, Sáránd, Tiszacsege, Újszentmargita, Ároktő) élő hátrányos helyzetűek digitális felzárkóztatása, az online szolgáltatások népszerűsítése. A célcsoport önmotivációjának fejlesztése a digitális felzárkózás, ezáltal pedig életminőségük javítása érdekében. Fő célunk a nevelés és képességfejlesztés.

A projekt célcsoportja:

A felsorolt 10 vidéki település hátrányos helyzetű felnőtt lakossága. Valamennyi település lakosság száma 5000 fő alatti, ahol a szolgáltatások korlátozottan érhetőek el, így az internet rendszeres használata még jelentősebb lenne. A projekt szempontjából hátrányos helyzetűnek tekintjük: tartós álláskereső és/vagy közmunkaprogram résztvevő, 45 év feletti, nehéz anyagi helyzetben élő családok, középfokú végzettséggel nem rendelkezők, digitális írástudással nem rendelkezők.

Célcsoport motivációs eszközei:

- Rendezvényeinket más helyi családi rendezvényekkel egybekötve szervezzük meg (falunap, óvodai programok stb.)
- Több szintű nyereményjátékok szervezése a résztvevők számára
- Helyi intézményekkel történő szoros együttműködés

A projekt 10 hátrányos helyzetű, Hajdú-Bihar megyei településen kerül megvalósításra.

Települések: Mikepércs, Bocskai kert, Ebes, Újszentmargita, Görbeháza, Nagyhegyes, Sáránd, Tiszacsege, Ároktő, Földes

Rendezvények témái:

Első alkalommal lakossági fórumot tartunk, amelyet médiakampány előz meg. Ennek során általánosan bemutatjuk a projekt céljait, valamint ismertetjük, milyen célcsoport tagokat várunk a további, térítésmentes nem formális ismeretterjesztő, digitális eszközöket és szolgáltatásokat népszerűsítő, oktatási programjainkra.

Második, harmadik és negyedik alkalommal szervezünk térítésmentes nem formális ismeretterjesztő, digitális eszközöket és szolgáltatásokat népszerűsítő, oktatási rendezvényt a településen. Olyan résztvevők számára nyújtjuk ezeket a rendezvényeinket, akik digitális írástudásban elmaradást mutatnak, nem rendelkeznek email címmel, illetve online regisztrációkkal. A rendezvényeinken a motiváción túl közvetlen és tényleges segítséget nyújtunk a rendezvények

résztvevőinek, rendelkezni fognak a projekt végére email címmel és/vagy online regisztrációkkal. A digitális írástudással nem rendelkezők számára bemutatjuk, megtanítjuk informatikai eszközök és az Internet használatát. Ennek hatékonysága csak azáltal érhető el, ha a gyakorlatban is alkalmazzák a rendezvényeken elhangzottakat, ennek okán visszük rendezvényről rendezvényre a beszerzett eszközöket.



Bemutakozás

Gyermekkert Személyiségfejlesztő Óvoda Alapítvány 1993. évben alakult. Tevékenységi körében Debrecen egyik legnagyobb múltú alapítványa. Alapítványunk célja országunk jövő nemzedékének felkészítése az egyén számára is sikeresebb, és az egész nemzet számára hasznos életre olyan nevelési, oktatási és élethelyzetekben megélt példák segítségével, amelyek elősegítik mind az ország, mind a személyek és azok kisebb - nagyobb közösségeinek mind gazdaságilag mind emberileg sikeres, boldog és teljes életét. Kezdetekben az Alapítvány elsődleges célja az óvodás gyermekek magas szintű nevelésén, oktatásán és iskolai felkészítésén keresztül elérni az eredményesebb és teljesebb jövőt, de természetesen a gyermekek nevelése a szülők és az őket befogadó társadalom egészének segítségével nélkül nem lehetséges, így az alapvető céljaink eléréséhez szükséges volt a szülőkkel, felnőttekkel kapcsolódó feladatok felé is kiterjeszteni a tevékenységünket. Alapvetően a hagyományos családi értékek és a magyar kulturális értékek és a naprakész tudás a legfontosabbak, valamint a tudás, az „ész” valamint „ügyesség”, „talpraesettség”, stb. tisztelete, ezek megbecsülése és ilyen célok elérésének vágya a legfontosabb alapértéke az Alapítvány tevékenységeinek. Fontos alapértéknek tekintjük, hogy a célok eléréséhez családi, és egyéb kisközösségeket valamint kicsit nagyobb, több családot is összefogó közösségek építésében is segédkezünk. A céljaink eléréséhez legfontosabb eszköznek a Gyermekkert Alapítványi Óvoda fenntartását tekintjük. Vagyis a legfontosabb terület a direkt, közvetlen oktatás-nevelés, a célcsoport mindennapos, azonnali és hatékony elérése. A másik legfontosabb terület a helyi közösségépítés és a közösség közvetlen segítése a helyes életvezetési gyakorlatok és a sikeres élethez szükséges tudás megszerzése, azaz a felnőttkori képesség-, és kompetenciafejlesztés. Az Alapítvány fő tevékenységei összefoglalva: - Gyermekkert óvoda fenntartása és üzemeltetése - Helyi közösségépítő tevékenységek - Kompetenciafejlesztések (gyermek, felnőtt, család). Az Alapítvány alapítói jogait 1 fő, dr. Bereczki István gyakorolja. Az Alapítvány ügyvezető szerve a 3 főből álló kuratórium. Az Alapítvány vezetői társadalmi munkában végzik aktív tevékenységeiket. A kuratóriumi tagok önállóan képviselhetik az alapítványt. Az Alapítvány egyik operatív vezetője Moraveczné Huttman Katalin, aki pedagógus szakvizsgával, 25 éves szakmai és nonprofit tapasztalattal rendelkezik és részt vett az országos és helyi pedagógiai program kidolgozásában. Kimagasló képességfejlesztési, pedagógiai és rendezvénykoordinátori készséggel rendelkezik, helyi szinten elismert szakteknitély. Az Alapítvány operatív irányítását a kezdetektől ő végzi, melynek

jelentősége szintén kimagasló a célcsoport bizalma tekintetében. Az Alapítvány vezetősége mellett az alapítvány által fenntartott óvoda munkatársai (7 fő) napi szinten részt vesznek az alapítvány mindennapi tevékenységében. Az Alapítvány kezdeti fő tevékenysége az óvoda fenntartása és üzemeltetése volt, mára már fő tevékenységének tekinti a közösségépítő és kompetenciafejlesztő tevékenységét. Az Alapítvány célcsoportja a Hajdú-Bihar Megye területén élő családok, elsősorban a kisgyermeket nevelő családok (lakosság: 541.000 fő), melybe beletartozik a gyermek, szülők, nagyszülők, testvérek, rokonok stb. Mivel a célcsoportunk az egész család, ezért minden életkorú és szociális helyzetű személy megtalálható szűk célcsoportjaink körében is. Szűk célcsoportunknak jelenleg 5000 főt tekintünk. A különböző élethelyzetű személyekre, különböző fejlesztő programokat szervez alapítványunk a céljai megvalósítása érdekében, például: hagyományőrző rendezvények, életvezetési tanácsadások, egészségmegőrzési programok és tanácsadások, konfliktuskezelési technikák stb. Az Alapítvány fejlődési stratégiájának tekinti a minél szélesebb témában történő kompetenciafejlesztések és ismeretátadások megvalósítását, hiszen a sikeres életvezetési kompetenciák elsajátítása nem szűkíthető le egy tudás, vagy készség megszerzésére. Saját tapasztalatunk pedig, hogy minden tudást és ismeretet közösségi szinten érdemes továbbadni, melynek során a közösség egésze motiválón hat az egyén/egyének fejlődésére is. Ennek megfelelően közvetlen célcsoportunk évről-évre növekszik.





MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Regionális
Fejlesztési Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI  2020

Gyermekkert Személyiségfejlesztő Óvoda Alapítvány

GINOP-3.3.3-17-2017-00062

**Modern digitális eszközök és az internet lehetőségei
a térbeli és szociális távolság leküzdésére**

E-mail: gyermekkert@emel.hu

Telefon: +36 30 945 0034